

# EDUKACJA Próbny egzamin gimnazjalny

## JĘZYK POLSKI – KLUCZ ODPOWIEDZI I PUNKTOWANIA ZADAŃ

Zad.	Poprawna odpowiedź	Umiejętność z podstawy programowej	Pkt
1	B 2	I-1.10 rozróżnia gatunki publicystyczne prasowe	0-1
2	A	I-1.1 odbiera komunikaty pisane	0-1
3	B	II-2.5 omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu	0-1
4	2, 3	I-1.7 rozpoznaje intencje wypowiedzi	0-1
5	C	III-2.3 świadomie doбира synonimy	0-1
6	D	I-1.7 rozpoznaje intencje wypowiedzi	0-1
7	2, 3	SP II-2. 1I identyfikuje frazję	0-1
8	A	SP II-2. 1I identyfikuje bajkę	0-1
9	A	II-3.1 przedstawia propozycję odczytania konkretnego tekstu kultury	0-1
10	B	II-2.4 wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa	0-1
11	C	II-2.5 omawia funkcje elementów konstrukcyjnych utworu	0-1
12	B 2	I-3.9 rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych	0-1
13	C	II-2.9 wskazuje elementy dramatu	0-1
14	B	I-1.1 odbiera komunikaty pisane	0-1
15	D	I-1.8 dostrzega w wypowiedzi ewentualne przejawy manipulacji	0-1
16	C	I-1.2 cytuje odpowiednie fragmenty tekstu	0-1
17	3	I-1.2 wyszukuje w wypowiedzi potrzebne informacje	0-1
18	B	II-4.3 dostrzega zróżnicowanie postaw	0-1
19	T, N	SP II-2.10 charakteryzuje i ocenia bohaterów	0-1
20	I, III	II-2.4 wskazuje funkcje użytych w utworze środków stylistycznych z zakresu słownictwa	0-1
21	D	SP II-2.10 charakteryzuje i ocenia bohaterów	0-1
22	B	I-3.9 rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych	0-1
23	A	II-4.1 ze zrozumieniem posługuje się pojęciami dotyczącymi wartości pozytywnych i ich przeciwieństw	0-1
24	Na przykład: <b>Występek</b> do drobne wykroczenie, na przykład małe kłamstwo, a <b>cnota</b> to zaleta. Przywołana przez profesora definicja oznacza, że czasami kłamiemy, bo tego wymaga od nas na przykład grzeczność.	III-1.5 uczestniczy w dyskusji, uzasadnia własne zdanie, przyjmuje poglądy innych lub polemizuje z nimi <b>1 punkt</b> przyznaje się za objaśnienie obu słów; <b>1 punkt</b> przyznaje się za wyjaśnienie sensu definicji.	0-2

### Zadanie 25. Poziomy wykonania Treść

4 punkty	3 punkty	2 punkty	1 punkt	0 punktów
* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera trafną i wnikliwą argumentację * rzeczowo i szczegółowo odwołuje się do jednego tekstu z arkusza i co najmniej dwóch konkretnych przykładów z literatury	* praca odnosi się do problemu sformułowanego w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera trafną argumentację * rzeczowo i szczegółowo odwołuje się do jednego tekstu z arkusza i co najmniej jednego konkretnego przykładu z literatury	* praca w przeważającej części odnosi się do problemu sformułowanego w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera częściowo trafną argumentację * bez większych błędów rzeczowych, odwołuje się pobieżnie do dwóch przykładów	* praca jest luźno związana z problemem sformulowanym w temacie * przedstawia stanowisko autora * zawiera próbę argumentacji * bez większych błędów rzeczowych, odwołuje się pobieżnie do jednego przykładu z	* praca nie odnosi się do problemu sformułowanego w temacie lub nie zawiera argumentacji * brak poprawnie przywołanych utworów literackich lub w pracy pojawiają się błędy rzeczowe, które uniemożliwiają identyfikację tekstu

#### Segmentacja tekstu

**1 p.** - zachowany logiczny tok rozważań, segmentacja konsekwentna i celowa

**0 p.** - brak uporządkowania logicznego, segmentacja przypadkowa lub brak segmentacji

#### Styl

**1 p.** - styl konsekwentny, dostosowany do wyводу argumentacyjnego

**0 p.** - styl niekonsekwentny lub niedostosowany do wymaganej formy wypowiedzi

#### Język

**2 p.** - dopuszczalne 5 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych

**1 p.** - dopuszczalne 6 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych

**0 p.** - powyżej 6 błędów składniowych lub leksykalnych, lub frazeologicznych, lub fleksyjnych

#### Ortografia

**1 p.** - dopuszczalne 2 błędy

**0 p.** - powyżej 2 błędów

*W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się*

**1 p.** - dopuszczalne 3 błędy

**0 p.** - powyżej 3 błędów

#### Interpunkcja

**1 p.** - dopuszczalne 3 błędy

**0 p.** - powyżej 3 błędów

*W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się*

**1 p.** - dopuszczalne 4 błędy

**0 p.** - powyżej 4 błędów



# PRÓBNY EGZAMIN GIMNAZJALNY

**JUTRO**  
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

**W SOBOTĘ**  
JĘZYK ANGIELSKI

**SPRAWDŹ CZY ZDASZ!**

**gazeta**  
wyborcza.pl

## HISTORIA I WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

CZAS PRACY: **60 MINUT**  
LICZBA PUNKTÓW DO UZYSKANIA: **49**

### Tekst do zadania 1.

Cezar, Gajusz Juliusz Cezar - ur. 13 VII 100 p.n.e., zm. 15 III 44 r. p.n.e. w Rzymie, wódz i polityk rzymski. Dzięki sukcesom militarnym odniesionym w Galii i pomocy swoich żołnierzy udało się mu pokonać opozycję skupioną wokół senatu i Pompejusza, a następnie, po wieloletnich walkach, przejąć pełnię władzy w Rzymie. Zamordowany w idy marcowe przez senatorów pod przywództwem Marka Brutusa oraz Gajusza Kasjusza. W testamencie adoptował syna swojej siostrzenicy Gajusza Oktawiusza, późniejszego Oktawiana Augusta, wyznaczając go na swego spadkobiercę.

NA PODSTAWIE; PL.WIKIPEDIA.ORG

### Zadanie 1. (0-2)

Oceń, czy poniższe zdania dotyczące tekstu są prawdziwe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe.

1.1.	Zwycięska kampania przeciwko Galom umocniła pozycję Cezara jako wodza.	P
1.2.	Na łożu śmierci Cezar przekazał władzę w Rzymie swojemu synowi Gajuszowi Oktawiuszowi.	P
1.3.	Dzięki poparciu wiernych legionów Cezar przejął władzę w Rzymie.	P

### Ilustracja i tekst do zadania 2.



Kapitulacja Wercyngetyryksa<sup>1</sup>, Lionel-Noël Royer

ŹRÓDŁO; PL.WIKIPEDIA.ORG

<sup>1</sup> Wercyngetyryks (ur. 72 p.n.e., zm. 46 p.n.e.) – wódz galijskiego plemienia Arvernow, przywódca wielkiego powstania Galów przeciwko władzy Rzymu. Powstanie trwało w latach 52-51 p.n.e. i było największym zrywem Galów podczas podboju Galii przez Rzymian. Mimo początkowych zwycięstw, zostało jednak krwawo stłumione. Juliusz Cezar pokonał Galów w bitwie pod Alezją w 52 p.n.e. Po tej klęsce Wercyngetyryks został wydany Cezarowi przez współplemieńców. Pokonanego wodza Galów Rzymianie przez kolejne lata

więzili, a następnie zmusili do wzięcia udziału w triumfalnym wjeździe Cezara do Rzymu w 46 p.n.e., po czym stracili.

NA PODSTAWIE; PL.WIKIPEDIA.ORG

### Zadanie 2. (0-3)

Wybierz dokończenie A albo B oraz uzasadnienia oznaczone numerami 1-3.

Pogromca Galów i zwycięzca spod Alezji, Cezar, to postać siedząca na

A.	podwyższeniu, ubrana w czerwoną szatę	o czym świadczy	1.	szpaler otaczających go legionistów.
B.	siedząca na koniu w zbroi		2.	złożona u jego stóp w gęście poddania broń pokonanych.
			3.	przypięty do pasa miecz i lictorskie fasces w dłoni.

### Zadanie 3. (0-1)

Dokończ poniższe zdanie – wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Następca Juliusza Cezara Oktawian August sprawował władzę w państwie rzymskim w czasach oznaczonych na taśmie chronologicznej numerem